



SISTEMA DE MONITORAMENTO DO CONSUMO ALIMENTAR E ATIVIDADE FÍSICA DE ESCOLARES

Manual dos Diretores(as)

**Florianópolis
2013**

Departamento de Nutrição

Universidade Federal de Santa Catarina

Equipe

Pesquisadora responsável - UFSC

Profa. Maria Alice Altenburg de Assis

Colaboradora responsável na Prefeitura Municipal de Florianópolis

Sanlina Barreto Hulse

Coordenadores de campo

Filipe Ferreira da Costa e Camilie Pacheco Shmoelz

Pesquisadores

Dalton Francisco de Andrade

Emil Kupek

Maria Cristina Marino Calvo

Patrícia Faria Di Pietro

Bolsistas

Ana Paula SudBrack

Bruno Gonçalves Galdino da Costa

Catiane Souza Pereira

Isabella Rachadel Tridapalli

Juliana Felipe

Kamilla de Oliveira Martins

Kethrin Weiss

Lays Tomazoni Gripa

Marina Christofolletti dos Santos

Mateus Maciel Gonçalves

Raphael Paz Esteves Almeida Campos

Breve histórico

A proposta do Sistema de Monitoramento do Consumo Alimentar e Atividade Física de Escolares (Sistema CAAFE) surgiu como resultado de estudos desenvolvidos pelo Laboratório de Comportamento Alimentar - LaCA na área de epidemiologia nutricional de escolares. Em 2002, com o objetivo de investigar o estado nutricional e variáveis associadas em escolares de 7 a 10 anos no município de Florianópolis, foi desenvolvido e validado o *Questionário Dia Típico de Atividade Física e Alimentação – DAFA*. Trata-se de um instrumento ilustrado, delineado para que os próprios escolares indiquem os alimentos consumidos e as atividades físicas habitualmente realizadas, sob a orientação de um ou dois adultos, como tarefa coordenada em sala de aula.

Com o aperfeiçoamento do instrumento e os estudos de validação e reprodutibilidade subsequentes publicações, o instrumento passou a solicitar dos escolares informações referentes ao dia anterior à administração do questionário. Com esta mudança o instrumento passou a ser chamado de QUADA (*Questionário Alimentar do Dia Anterior*) e QUAFDA (*Questionário de Atividade Física do Dia Anterior*) (Figura 2). Em 2007, um novo levantamento de base escolar foi realizado em Florianópolis, desta vez, utilizando a nova versão do instrumento.

A experiência acumulada pelos integrantes do LaCA no desenvolvimento de instrumentos apropriados para escolares menores de 10 anos, bem como na realização de pesquisas de base escolar para o estudo da obesidade infantil, motivou a elaboração e submissão de um projeto de pesquisa ao Departamento de Ciência e Tecnologia do Ministério da Saúde (Decit/SCTIE/MS). O projeto, intitulado “Desenvolvimento e validação de um sistema de vigilância on-line para a medida do consumo alimentar e da atividade física de escolares de 7 a 10 anos”, foi aprovado em setembro de 2011.

Objetivos do Sistema CAAFE

O Sistema CAAFE foi concebido para auxiliar gestores públicos e profissionais da área da saúde no monitoramento de dois comportamentos de saúde intrinsecamente relacionados ao desenvolvimento da obesidade infantil – a alimentação e a atividade física.

Os principais objetivos do Sistema CAAFE são:

- Fornecer informações periódicas sobre consumo alimentar e atividade física de escolares da rede pública de ensino.
- Fornecer informações para auxiliar na avaliação do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.
- Verificar a adesão e o grau de aceitabilidade dos escolares em relação à alimentação escolar.
- Verificar o grau de satisfação dos escolares com a Educação Física escolar.
- Diagnosticar, por meio do relato dos gestores das escolas, as condições e práticas no ambiente escolar promotoras da atividade física e da alimentação saudável do escolar.

Público-alvo

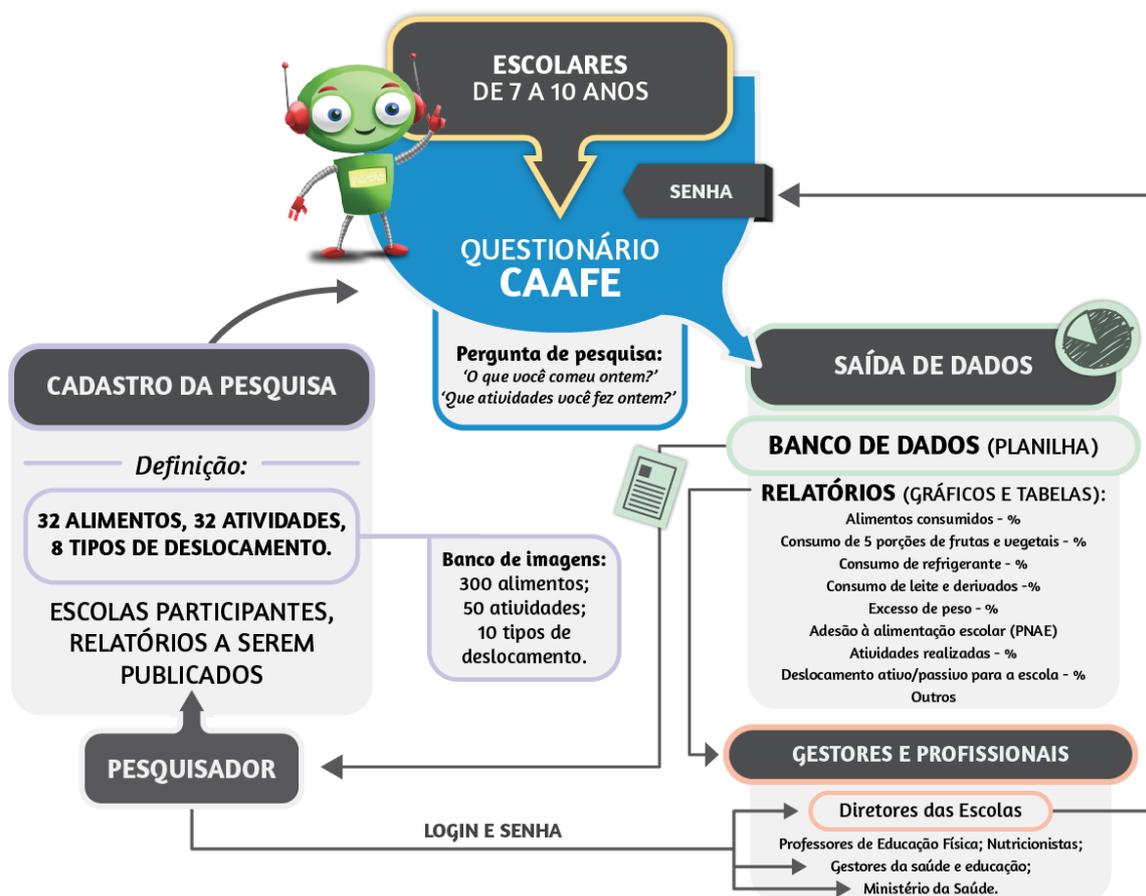
Escolares matriculados do 2º ao 5º ano do ensino fundamental. Neste primeiro momento, apenas as escolas da rede municipal de ensino de Florianópolis participarão do Sistema. Gestores das escolas.

Principais indicadores

- Proporção de escolares que fazem as diferentes refeições diárias;
- Percentual de consumo de itens alimentares saudáveis e não saudáveis;
- Percentual de adequação às recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira;
- Nível de adesão e aceitabilidade à alimentação escolar;
- Proporção de escolares segundo diagnóstico do estado nutricional;
- Percentual de realização de atividades físicas e sedentárias;
- Nível de satisfação com a Educação Física escolar;
- Proporção de escolares segundo tipo de deslocamento (ativo *versus* passivo) para a escola;
- Indicadores do ambiente escolar físico, organizacional e social quanto à promoção de atividade física e alimentação saudável dos escolares.

Funcionamento do Sistema CAAFE

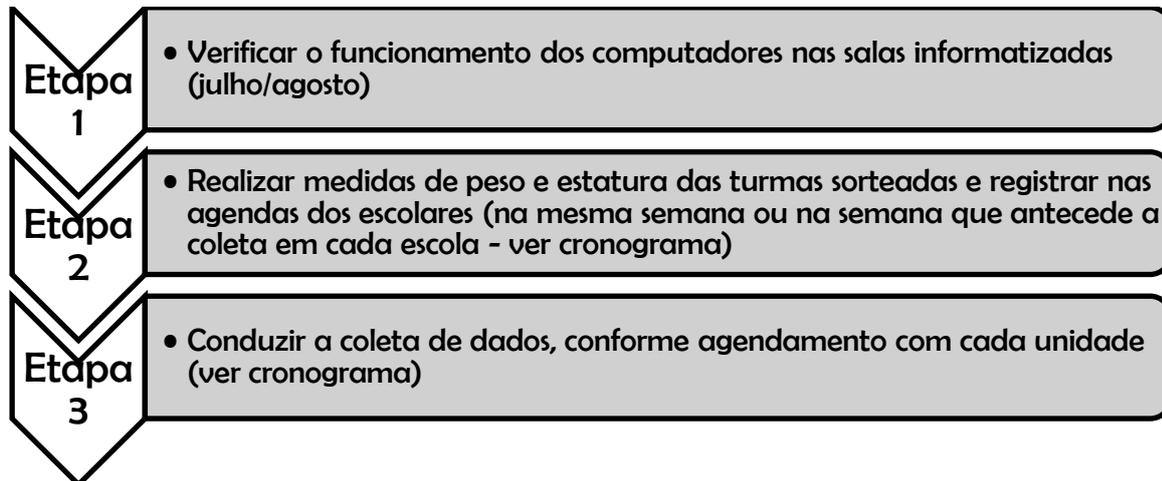
O diagrama a seguir apresenta um esquema geral do funcionamento do Sistema CAAFE. Após o cadastramento da pesquisa pela equipe da UFSC, os diretores de cada escola receberão um *login* e *senha* para acesso ao Sistema. Esta senha pode ser compartilhada com outros funcionários da escola que podem ter acesso ao sistema (ex.: coordenador pedagógico, professor da sala informatizada e outros). Por meio desta, será possível ter acesso às senhas para a pesquisa com os escolares. Neste primeiro momento de avaliação do Sistema, a aplicação dos questionários nas salas informatizadas será responsabilidade da equipe de coleta da UFSC. Contudo, espera-se que nas próximas edições da pesquisa cada escola desenvolva o levantamento de forma mais autônoma, com o suporte da equipe da UFSC.



Um questionário sobre o ambiente físico e organizacional da escola quanto aos fatores relacionados à alimentação saudável e prática de atividade física estará disponível para que o diretor(a) (ou pessoa indicada pelo(a) mesmo(a)) possa responder no período da pesquisa. Após a pesquisa ser finalizada, relatórios gráficos e tabelas com os principais indicadores do Sistema poderão ser acessados, impressos e baixados da internet (como

arquivo excel) para que a escola tenha acesso imediato aos resultados da pesquisa. Estes relatórios poderão ser gerados por turma, idade e sexo, e sugere-se que sejam divulgados para a comunidade escolar.

Para garantir o pleno desenvolvimento do Sistema nesta primeira tentativa de implementação, algumas etapas deverão ser cumpridas, conforme os passos a seguir:



As visitas serão agendadas com cada unidade educativa para avaliar os computadores das salas informatizadas. Tentar-se-á aproveitar o período de recesso para não interferir na rotina escolar (**15 a 26 de julho**). Pequenos ajustes são necessários em algumas escolas, como a atualização de navegadores da internet. Situações especiais serão discutidas individualmente (ex. poucos computadores na sala, problemas com a internet, etc) (**Etapa 1**).

As medidas de peso e estatura se fazem necessárias uma vez que no questionário CAAFE é perguntado à criança estas medidas. A equipe da UFSC agendará com cada escola o dia para a realização destas medidas. A ideia é que as crianças levem para as salas informatizadas suas agendas com os seus registros de peso e estatura. (**Etapa 2**)

O preenchimento do questionário na sala informatizada leva cerca de 45 minutos, a depender do número de computadores funcionando. Uma explicação prévia do questionário em sala de aula se faz necessário, a fim de preparar os alunos para a tarefa de lembrar os alimentos consumidos e as atividades realizadas no dia anterior. Esta explicação pode durar 10-15 minutos. O professor regente e o professor da sala informatizada podem estar presentes durante todo o processo (**Etapa 3**).

Espera-se que uma turma de cada ano de ensino (2º, 3º, 4º e 5º ano) participe da pesquisa por um processo de amostragem, totalizando cerca de 3.500 escolares.

Cronograma preliminar de coleta de dados

	Escola	Período
1	EBM Batista Pereira	
2	EBM Brigadeiro Eduardo Gomes	
3	EBM Dilma Lúcia dos Santos	
4	EBM José Amaro Cordeiro	Agosto 19-23
5	EDM Costa de Dentro	
6	EDM Lupércio Belarmino da Silva	
7	EBM Albertina Madalena Dias	
8	EBM Maria Conceição Nunes (apenas 5º ano)	
9	EBM Maria Tomázia Coelho	
10	EBM Marcolino José de Lima	Agosto 26-30
11	EBM Antônio Paschoal Apóstolo	
12	EBM Luiz Cândido da Luz	
13	EBM Int. Aricomedes da Silva	
14	EBM Osvaldo Machado	
15	EBM Osmar Cunha	Setembro 02-06
16	EDM Praia do Forte	
17	EDM Jurerê	
18	EBM Acácio Garibaldi São Thiago	
19	EBM Henrique Veras	
20	EDM Costa da Lagoa	
21	EDM João Francisco Garcez	Setembro 9-13
22	EBM João Gonçalves Pinheiro	
23	EDM Retiro da Lagoa	
24	EDM Marcolino José de Lima	
25	EBM Paulo Fontes	
26	EBM José do Valle Pereira	Setembro 16-20
27	EBM Donícia Maria da Costa	
28	EBM Mancio Costa	
29	EBM Adotiva Liberato Valentim	
30	EBM Almirante Carvalhal	
31	EBM Anísio Teixeira	
32	EBM Beatriz de Souza Brito	
33	EBM João Alfredo Rohr	Setembro 23-27
34	EBM Vitor Miguel de Souza	
35	EDM José Jacinto Cardoso	
36	EDM Osvaldo Galupo	
37	EBM Herondina Medeiros Zeferino	

A partir da segunda quinzena de agosto a coleta de dados nas salas informatizadas será iniciada. Em cada escola será agendada dois turnos (um para as turmas da manhã e outro para as turmas da tarde) dentro da semana prevista no cronograma.

Para conhecer mais sobre o Sistema CAAFE acesse: www.caafe.ufsc.br

Realização



Universidade Federal de Santa Catarina

Parceria



**Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal de Educação**

Convênio

Ministério da Saúde

